

福岡県地球温暖化防止
活動推進員研修会
北九州・京築地域連絡会
活動事例発表

2019. 9. 13 (金)

京築地区推進員 活動事例発表

福岡県地球温暖化防止活動推進員
苅田町 松岡 麻利子

行政との連携推移

年度	策定・実施事業	関連	備考
平成16年	環境基本計画 (かんだ環境未来図)	かんだ環境会議 (平成16～25年)	4部会で構成 ①大気・水 ②ごみ ③自然 ④環境教育
平成23年	殿川生き物調査開始 ECO応援隊講座(全8回) エコ出前授業の開始	現在まで苅田町推進員に	実施の提案と計画及びサ ポート
平成24年	ECO応援隊講座実施(全8回) 段ボールコンポスト講習会 (全3回)	現在まで苅田町環境審議委員 に	実施の提案と計画及びサ ポート
平成26年	第2次かんだ環境未来図 苅田町環境レポート作成開始	かんだエコねっと発足 殿川とホタルを守る会発足	
平成28年	グリーンカーテン講習会		実施の提案と計画及びサ ポート
平成29年	グリーンカーテン講習会		実施の提案と計画及びサ ポート
平成30年	グリーンカーテン講習会 高倉式コンポスト講習会 (全3回)		実施の提案と計画及びサ ポート

行政との連携

(福岡県地球温暖化防止活動推進員の活動手引書P.8・P.10 より)

- Action 1 : 推進員の存在を住民に知ってもらう
→ 広報誌への掲載・苅田町校長会や区長会への告知
- Action 2 : 行政が行う施策・事業に推進員として積極的に参加・協力しよう!
→ 殿川生き物調査・苅田町地産地消フェアへの参加と協力
- Action 3 : 推進員自らが提案しよう!
→ イベント(グリーンカーテン講習会・段ボールコンポスト講習会など)や学習講座の企画・提案と参加・協力
※エコ出前授業時の行政の協力：荷物の運搬・写真撮影・広報記事の作成と掲載
- Action 4 . 今年度の活動プランと活動目標を決めよう!
→ 環境基本計画に則って、概ね前年度踏襲
- Action 5: 得意分野で協力できることを提案しよう!
→ 殿川とホテルを守る会との連携

推進員としての活動・1

◎ 苅田町地産地消フェア



推進員としての活動・2

◎ グリーンカーテン講習会（H.28~H.30）

★参加者にゴーヤ・朝顔の栽培キットを無料プレゼント★

グリーンカーテン講習会

知っておきたい！グリーンカーテンの楽しみ方教えます！！



誰でも参加できるから
みんな来てね！



入場無料
申込不要

日程 5月7日（月）
時間 午後2時から（1時間半程度）
会場 三原文化会館1階大ホール
講師 福岡県地球温暖化防止活動推進員 吉見一郎 氏
エコアドバイザー 宿理英彦 氏

講習会内容 グリーンカーテンの土づくりやゴーヤの育て方をわかりやすく説明いたします。

お問い合わせ： 荇田町役場 環境保全課 環境対策担当

電話 093-434-1834
住所 〒800-0392 荇田町富久町1-19-1
E-mail kankyoka@town.kanda.lg.jp



推進員としての活動・3

◎ 殿川生き物調査 (H.24~)



推進員としての活動・4

◎ 殿川とホタルを守る会(H.26~)



河川清掃



幼虫カウント



ホタルの幼虫放流

推進員としての活動・5

◎ エコ出前授業（小学校）



その他の出前講座

◎ 公民館講座



こんなに素敵なキャンドルが！！

まとめ

行政との連携を成功させるために

①自ら多くのグループに属して、人脈を増やそう!!

②行政の方々との信頼関係を築こう!!

- ・キッズマーケット(商業体験学習): 苅田商工会議所
苅田町教育委員会・交通商工課
- ・環境基本計画・殿川生き物調査・エコ出前授業他: 苅田町環境保課
- ・ECO応援隊講座: 苅田町生涯学習課
- ・地産地消フェア: 苅田町農政課・環境保全課
- ・殿川とホテルを守る会: 苅田町都市計画課・施設建設課

今後の課題

後継者の人材育成

北九州地区推進員活動事例発表

小学校における ダンボールコンポストを用いた ESDプログラムの実践

青い地球の会ブルーアース
後藤加奈子

【活動資金】

「北九州市自然環境保全活動支援事業」
の補助金を申請

【活動概要】

- ・期間・・・平成27年度から
 - ・対象・・・北九州市内の小学校や
市民センターの学童クラブ
- ※若松区藤木小学校では
5年生を対象に4年間実施

【プログラムの内容】

- ・期間・・・9月から3月まで
3回出前授業(2コマ/回)



【第1回授業】

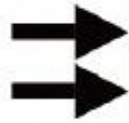
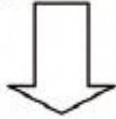
ダンボールコンポストってなあに？

- ・ダンボールの組立、設置
- ・微生物の話し
 - 土壤生物、プランクトン、カビ、細菌
- ・生態系システムの中での微生物
 - …人間の体内でも同じことが！
(自分事として捉える)
 - …ダンボールの中で再現しよう！

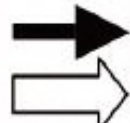




太陽エネルギー



植物(生産者)



草食動物(消費者)



肉食動物(消費者)

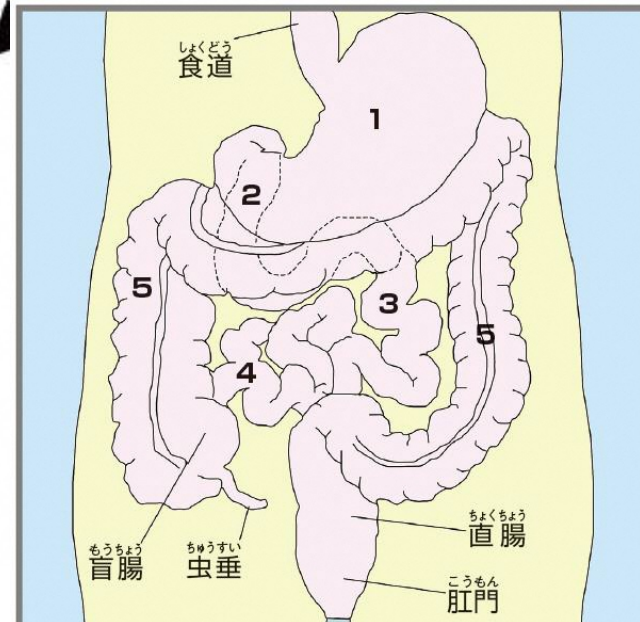
食物連鎖

養分

土の中

遺体有機物

微生物
(分解者)



【第2回授業】

ゴミの減量について(1)

- ・なぜダンボールコンポストをやるのか
 - 生ゴミを減らすため
 - 燃焼によるCO2削減
 - 地球温暖化の緩和
- ・自分たちの日常の行動が、
地球規模で影響している(気づき)

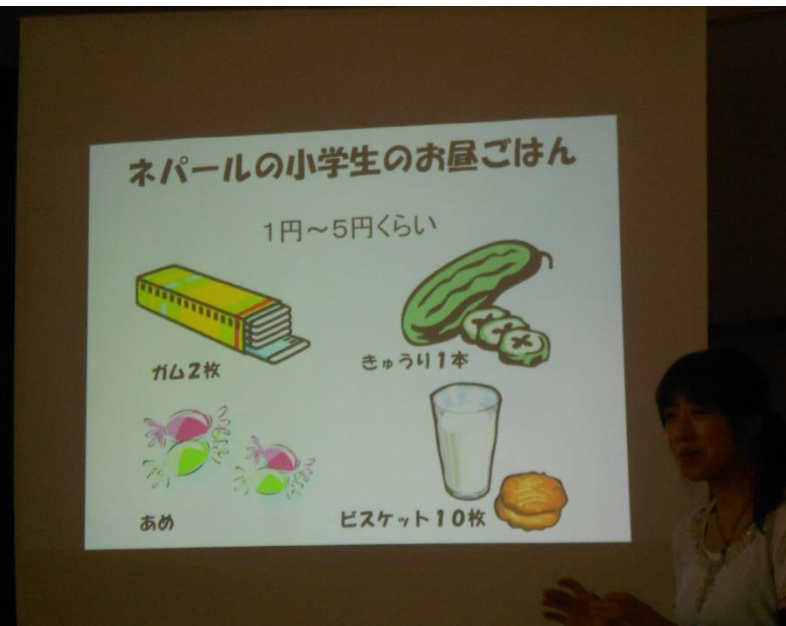


【第2回授業】

ゴミの減量について(2)

- ・ダンボールコンポスト以外の手段は？
 - …フードロスゼロ 食べ残しを無くす
- ゲストティーチャーの登場：JICA OG
 - 外国の子どもたちの昼食事情
 - 自分たちの食習慣を見直す
 - 生ゴミを減らすアイデアを引き出す
- ・世界的な視野を持たせる





【第3回授業】

土壌生物ってすごいね(1)

- ・山の土と校庭の土を比較する
 - 色、砂粒の大きさ、湿り具合
 - 土壌生物によって有機物が分解されたから
 - 微生物の働きにビックリ！！！！
- ・実際に土壌生物を見る
 - ツルグレン補虫器や実体顕微鏡を使って土壌生物を捜す



【第3回授業】

土壌生物ってすごいね(2)

- ・実際に肥料として
コンポストを施肥する
 - 学校の花壇などを利用する
 - 小松菜などの苗を植えて
施肥による生育の比較
- 野菜を収穫、調理して食べる



【プログラムの目的】

ダンボールコンポストの
普及、促進、啓発ではない

…持続可能な社会を担う
次世代の子どもたち
の育成

自ら考え行動するチカラ



【これまでの環境教育】

「ダンボールコンポストの実験」で終わり

【しかし、これからは…】

→ESDの視点を入れることが重要

- 自分事として捉えることができる
- 何気ない日常生活が地球環境に影響を及ぼしていることに気づく
- 世界には給食を食べられない子どもたちがたくさんいることを知る
- コンポスト肥料で育てた作物を食べることで、生態系システムに人間が入ったことを感じる



【ESDの視点に立った学習指導で 重視する能力・態度】

- 1 批判的に考える力
- 2 未来を予測して計画を立てる力
- 3 多面的、総合的に考える力
- 4 コミュニケーションを行う力
- 5 他者と協力する態度
- 6 つながりを尊重する態度
- 7 進んで参加する態度



福岡県地球温暖化防止
活動推進員研修会
北九州・京築地域連絡会
★活動事例発表



おわり