



たべものをはこぶ
エネルギーを
かんがえてみよう

ちさんちしょう 地産地消ってなあに？

じもとわたし
地元(私たちが住む地域)でとれたものは
じもと
地元で食べよう、ということだよ。

とど
すぐ届くから新鮮で、
はこ
運ぶためのエネルギーも少なくてすむよ。
じもと
地元でとれたものはおいしいエコなたべものなんだね。

わたし
私たちは福岡
ふくおか
うまれの福岡そだち。
とれたてだから新鮮で
えいよう
栄養まんてんなのよ。



ハロー！
がいく
外国からたくさんの
たべものがきているけれど
ちか
近くでとれたものはないのかな？
さがしてみようよ。

ふくおか 福岡生まれ大集合！



おみせにきたら
さがしてね！

おいしいエコ
いっぱい
みつけたよ！

がんばったわね！

ママトン
わたしたちも
まけられ
ないね



ぼくたちにできることも
たくさんあるよね！

がんばったらエコトンシールをはってみよう！

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| か お買い物には マイバックを もっていこう | シールを はろう！ | しゅん 旬のものを みつけよう | シールを はろう！ | ちか 近くで とれたものを か えらんで買おう | シールを はろう！ | れいぞうこ 冷蔵庫は すばやくしめよう | シールを はろう！ | た 食べ残しはしない | シールを はろう！ |
| いってきま〜す！ エコトン、いくつもっていの？！ | | いまは夏？それとも冬だっけ？ | | イチゴがりに いってきまよ！ | | なにがあるかな？ え〜と | | それ、わたしのよ！ おにいちゃん | |

企画・編集・制作 福岡県地球温暖化防止活動推進センター(TEL092-674-2360) NPO法人 環境みらい塾 福岡県

ふくおか子ども環境家計簿 (食育編)

こども版

ストップ ザ 地球温暖化 ぼくとわたしのエコチャレンジ！



ぼくエコトン、ぼくといもうとの
ヒメトン
ヒメトンは地球温暖化をとめるためにエコに
チャレンジすることにきめたんだ。
パパトン、ママトン、ぼくたちにまかせてね！

福岡県マスコットキャラクター
エコトン



ぼくたちは とってもくいしんぼう
「おいしいエコ」をさがしにでかけたよ。



ね、おにいちゃん
おいしいエコって
なにかしら？



こどもたちだけで
だいじょうぶ
かな〜？

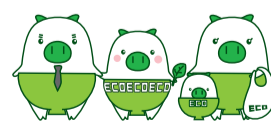
パパトン

ママトン

ヒメトン

まずは、1週間チャレンジする項目に○をつけてみよう！ チャレンジしたもののうち、続けられそうなものに○をつけよう！

| エコチャレンジ その1 | | 新たに チャレンジする↓ | 今後も 続ける↓ | エコチャレンジ その2 | | 新たに チャレンジする↓ | 今後も 続ける↓ |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| ① | 買いものにはマイバックをもって出かけます。 | | | ⑤ | 冷蔵庫はすばやく開閉します。 | | |
| ② | できるだけ家族いっしょにごはんを食べます。 | | | ⑥ | 冷蔵庫内の温度は季節に合わせて設定し直します。 | | |
| ③ | ごはんは残さず食べます。残った時は保存する等ごみにしない工夫をします。 | | | ⑦ | 炊飯器や電気ポットの保温機能は使わないようにします。 | | |
| ④ | 旬のものや地元の食材を使います。 | | | ⑧ | 家庭菜園やグリーンカーテンにチャレンジします。 | | |



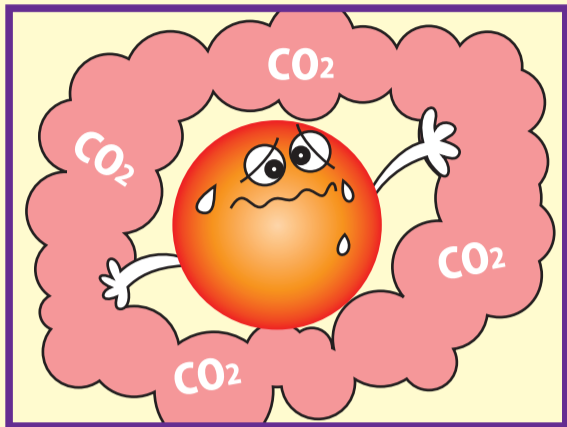
◆空欄には
取り組みたいものに○を付けてください。
○はいくつでも。
◆記入した後、シートを切り取り、配布された幼稚園、保育園、小学校へ提出してください。
◆提出された方の中から抽選で図書カード(500円)を贈呈します。(結果は発送をもって発表いたします。)

おうちの人といっしょにチェックしてね。おとな版の『家族みんなでエコチャレンジ!』にも家族で取り組める項目があります。ぜひご覧ください。

ファミリー
エコチェックシート

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| <p>Q1 あなた自身の環境への関心は高まりましたか？</p> <p>1 とても高まった 2 少し高まった 3 高まらなかった</p> | <p>Q3 環境家計簿についてお子様から話題が提供されましたか？</p> <p>1 はい 2 いいえ</p> | <p>Q5 エコ活動を家族と一緒に実践したいですか？</p> <p>1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない</p> | <p>ふりがな 名前</p> |
| <p>Q2 これまでの生活よりエコ活動は増えましたか？</p> <p>1 とても増えた 2 少し増えた 3 変わらなかった</p> | <p>Q4 家族で環境について話す機会が増えましたか？</p> <p>1 とても増えた 2 少し増えた 3 変わらなかった</p> | <p>Q6 今回の取り組みの感想などお聞かせください。</p> <p>自由記入欄</p> | <p>小学校・幼稚園・保育園名</p> |
| | | | <p>お子様の年齢</p> <p>才</p> |
| | | | <p>家族構成</p> <p>人家族</p> |

ご協力ありがとうございました。



ちきゅうおんだんか
「地球温暖化」ってしてるかい？

わたし す ちきゅう たいき なか
私たちが住んでいる地球の大気の中に

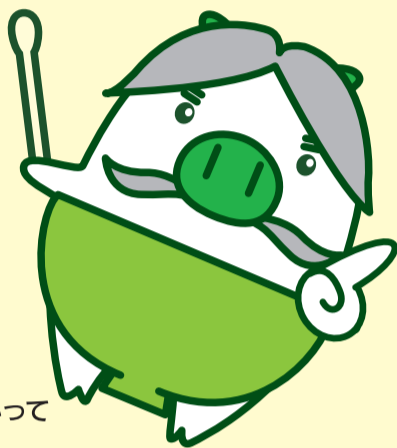
シーオーツ
CO₂（二酸化炭素）というガスがどんどんふえていって

ちきゅう いま シーオーツ あつ つつ
地球は今、CO₂の厚いおふとんに包まれてしまったんだ。

ほら、「あついあつい！」と悲鳴をあげているよ。

どうしたらいいのだろう？

エコ博士の減CO₂教室



たべものとエネルギーの巻

シーオーツ
CO₂がどこから出てくるのか調べたら

たいへんなことがわかったよ。

わたし でんき つか で
なんと私たちが電気やガスを使うたびに出てきていたんだ！

でんき わたし せいふつ たいせつ
電気やガスは私たちの生活に大切なエネルギーだから

つか
使わないわけにはいかないね。でも… へらすことはできるかも？

ほら、思い出してごらんよ、どんな時に電気を使っているかな？

なくてもいいのに、むだづかいをしていないかい？

たべものがみんなに届くためにはたくさんのエネルギーが必要なんだ。

さあ、エネルギーのエコチェックをはじめよう。

つく はこ
作るため、運ぶためのエネルギーをチェックして「おいしいエコ」を見つけよう！

エコのたべものを選ぶことはCO₂をへらして

ちきゅうおんだんか おお
地球温暖化をストップさせる大きなチャレンジにもなるんだよ。

たべものをつくるエネルギーをかんがえてみよう

はる 春

はる 春のたべものは ととの からだを整えてくれるよ。

シールをはろう！

シールをはろう！

シールをはろう！

なつ 夏

なつ 夏のたべものは ひ からだを冷やしてくれるんだ。

シールをはろう！

シールをはろう！

あき 秋

しよくよくあき 食欲の秋

シールをはろう！

もりもりたべて げんき からだ 元気な体をつくろう！

シールをはろう！

ふゆ 冬

ふゆ 冬のたべものは からだあたためてくれるよ。

シールをはろう！

シールをはろう！

しゅん 旬ってなあに？

みせ いちねんじゅう
お店には一年中なんでもあるけれど

いちばん いちばん えいよう
そのたべものが一番おいしくて、一番栄養があつて

たくさんとれる時期のことを旬というんだよ。

しゅん そだ
旬のたべものはおひさまが育ててくれた

「おいしいエコ」のたべものだよ。

