

おいしいエコ
みつけよう！

しゅん

旬 って

しってるかい？

《このボード用説明欄》

C-1 / 7



めあて: 毎日の食事の中にもエコ(旬)がかくれていることを学ぶ。

ねらい: 講師の皆様へ

日ごろ口にする食事についても、環境に配慮した取組があることを伝えます。また、食べ物のエコを知ること、家庭に帰り、保護者を巻き込み行動することを目的とします。

注: 園児は、季節を理解していない場合がありますので、季節の説明を加えるなどの工夫が必要です。

スーパーにいくと、どんな時期でも、トマトやきゅうりなどの同じ野菜を売っているのをしているかい?

便利になったけど、このために、たくさんの電気や石油をつかっているんだよ。食べるときも、ちょっと工夫すると、地球に優しい生活が出来るよ。

その合言葉が、旬です。

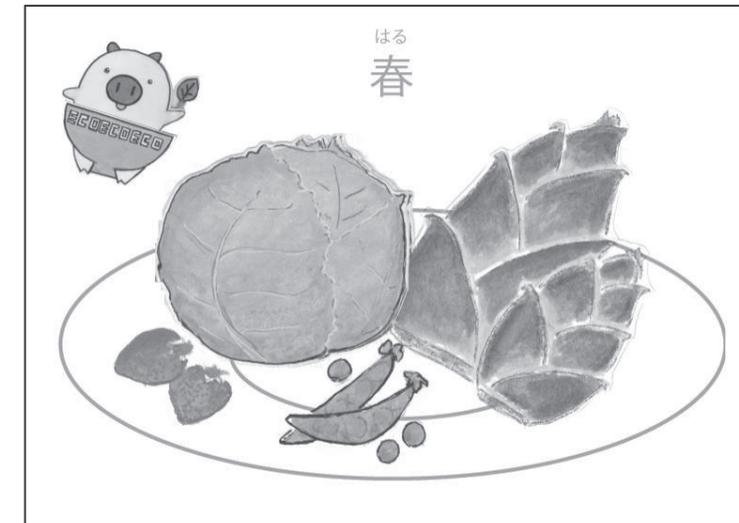
学習方法(例)

- ・クイズとする方法
- ・子ども達にパネルを渡し、それぞれ貼ってもらう方法・・・等

いろいろ工夫して活用してください。いくつかの野菜、果物を例示しましたが春夏秋冬と細かく区切らず、また、魚などの収穫の季節も考えさせていくことも大切と思われます。これをきっかけに子ども達の食、毎日の食卓への関心が少しでも高まってくれますよう期待しています。

野菜や果物のマグネットシートを17種類作成しました。

《紙芝居用説明欄》



ここから紙芝居で、答え合わせ

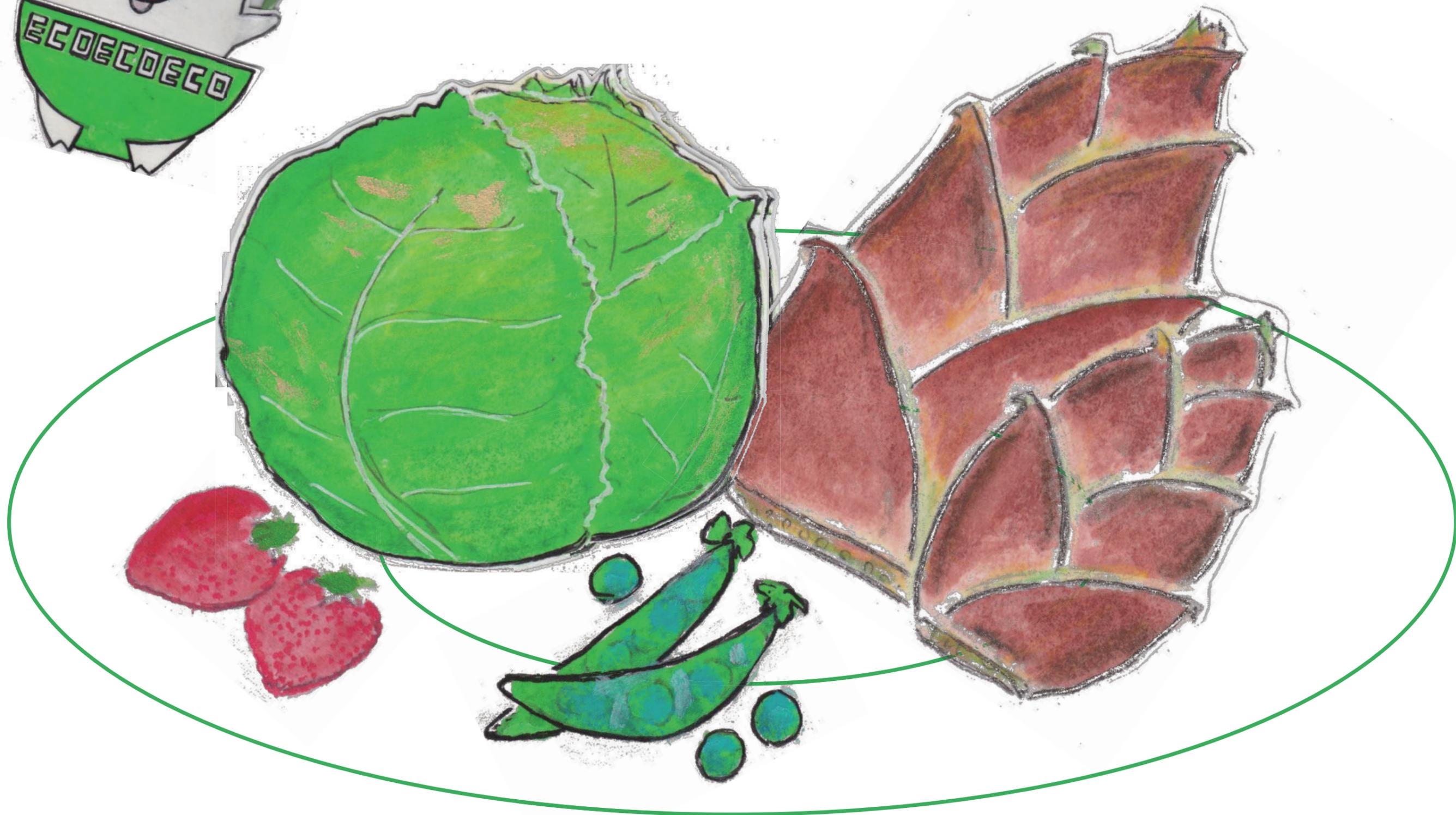
イチゴ、キャベツ、
たけのこ、サヤエンドウ

春のたべものは、体の代謝を活発にし
調子を整えてくれるよ。

※解説

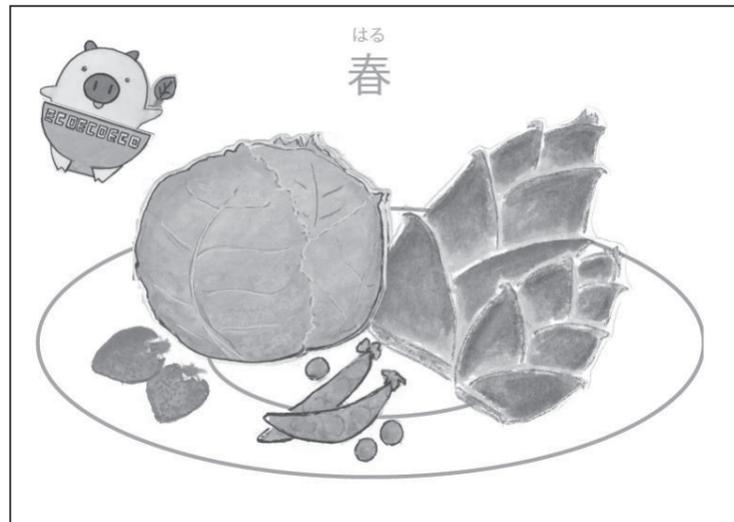
サプリメントとして使われているポリフェノール、タンニンなどが多く含まれています。

はる
春



《このボード用説明欄》

C-2 / 7



ここから紙芝居で、答え合わせ

イチゴ、キャベツ、

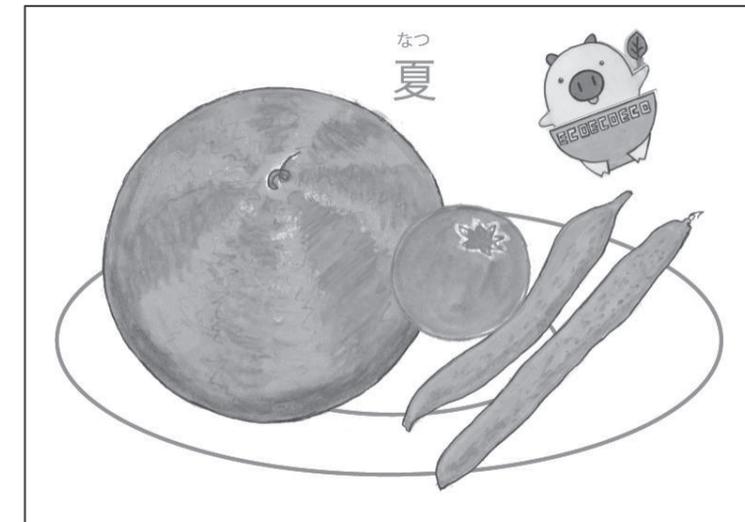
たけのこ、サヤエンドウ

春のたべものは、体の代謝を活発にし
調子を整えてくれるよ。

※解説

サプリメントとして使われているポリ
フェノール、タンニンなどが多く含ま
れています。

《紙芝居用説明欄》



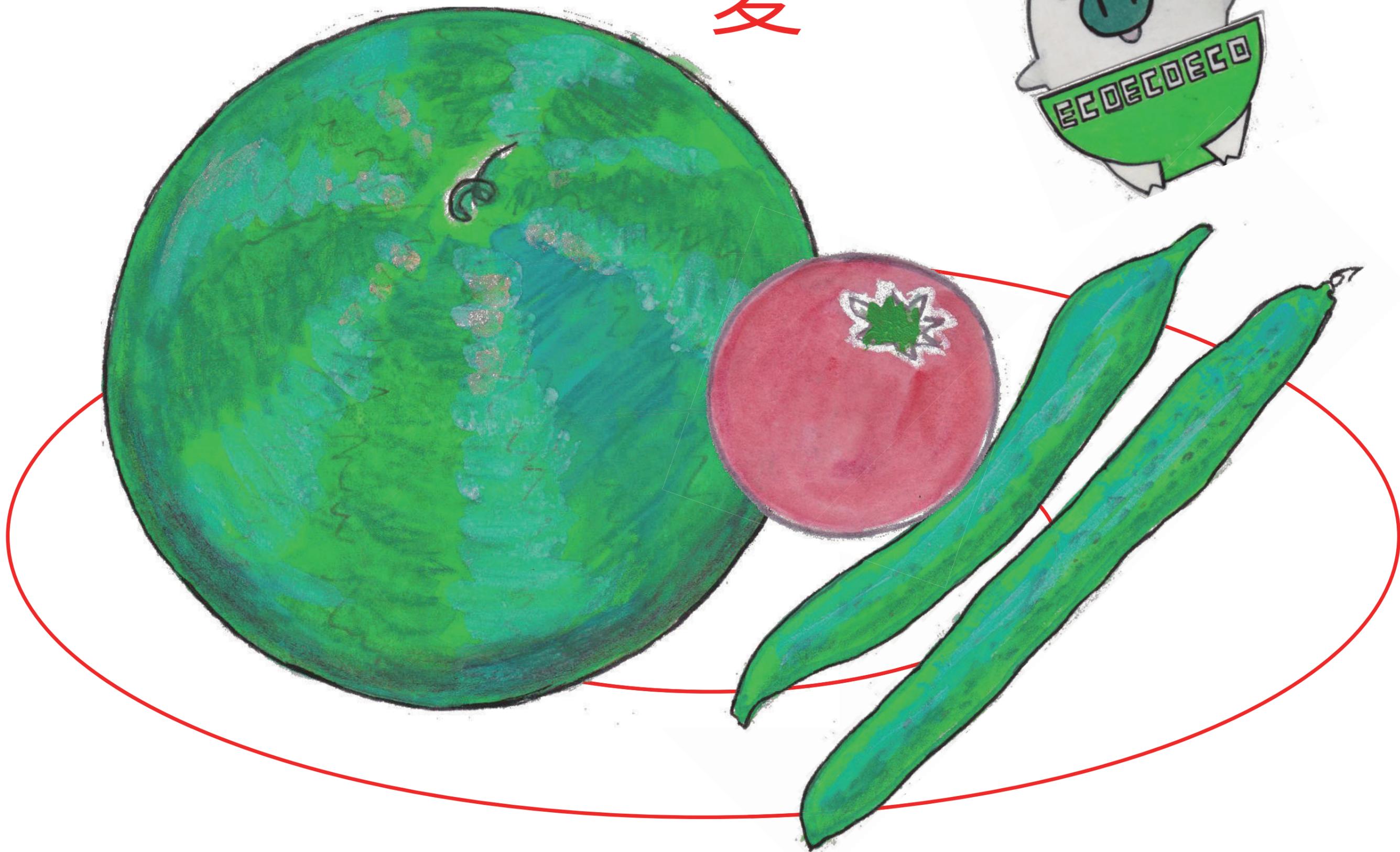
スイカ、

トマト、

キュウリ

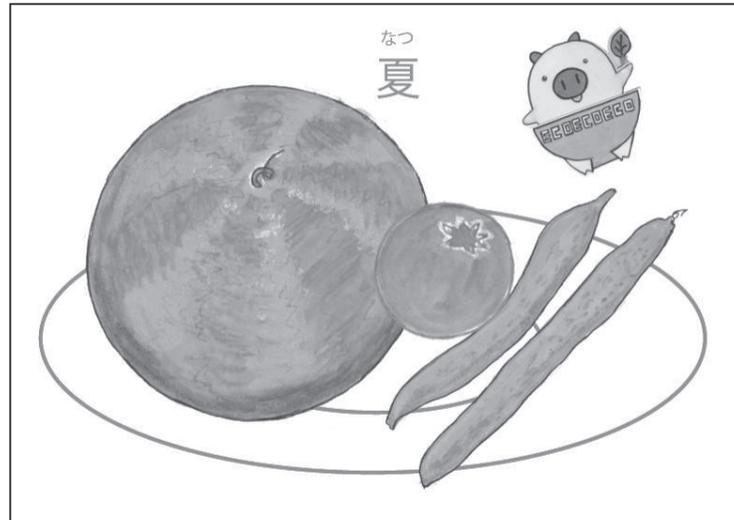
夏のたべものはからだを冷やしてくれる
んだ。

なつ
夏



《このボード用説明欄》

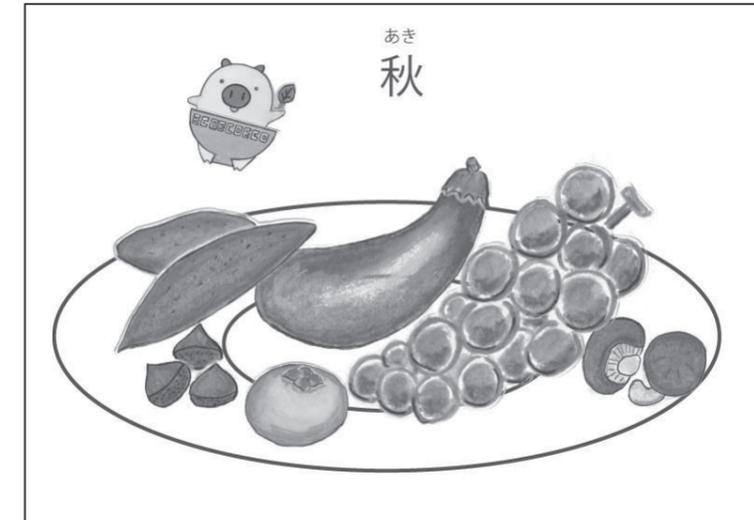
C-3 / 7



スイカ、
トマト、
キュウリ

夏のたべものはからだを冷やしてくれる
んだ。

《紙芝居用説明欄》



さつまいも、なす、
ぶどう、しいたけ、
くり、かき

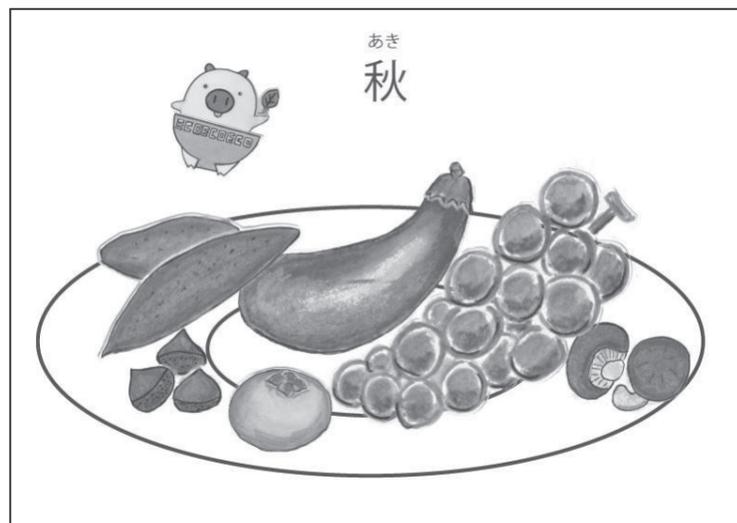
食欲の秋、もりもりたべて元気な体をつ
くろう!

あき
秋



《このボード用説明欄》

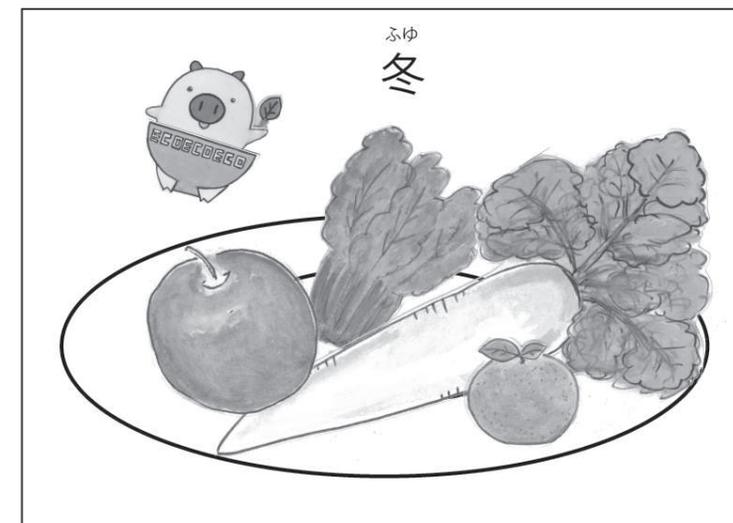
C-4 / 7



さつまいも、なす、
ぶどう、しいたけ、
くり、かき

食欲の秋、もりもりたべて元気な体をつ
くろう!

《紙芝居用説明欄》



リンゴ、ほうれん草、
ダイコン、みかん、

冬のたべものは体を温めてくれるよ。

今日勉強した旬の野菜や果物は、季節ごとに
スーパーや、お店で探してみてね。

今なら何が旬かな？（やりとり）

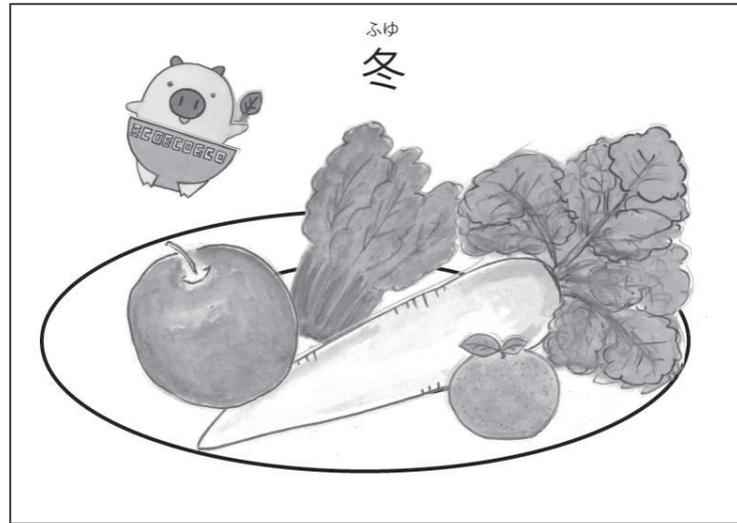
ふゆ

冬



《このボード用説明欄》

C-5 / 7



リンゴ、ほうれん草、
ダイコン、みかん、

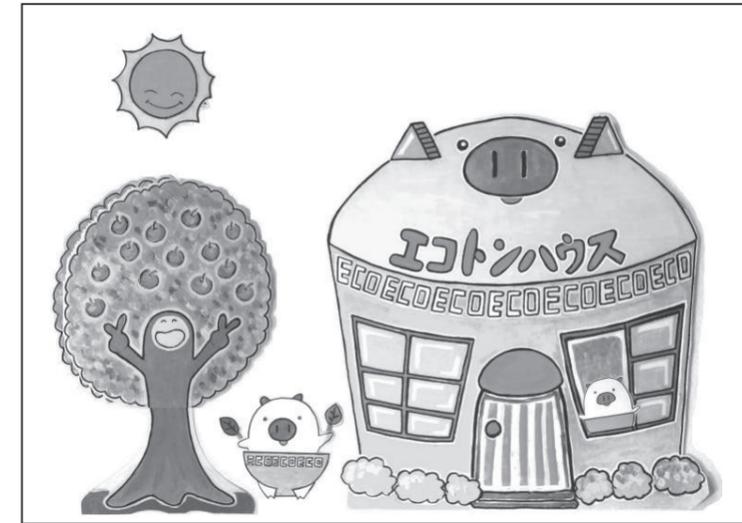
冬のたべものは体を温めてくれるよ。

今日勉強した旬の野菜や果物は、季節ごとに

スーパーや、お店で探してみてね。

今なら何が旬かな？（やりとり）

《紙芝居用説明欄》



家庭で食べ物を作ることもエコ。

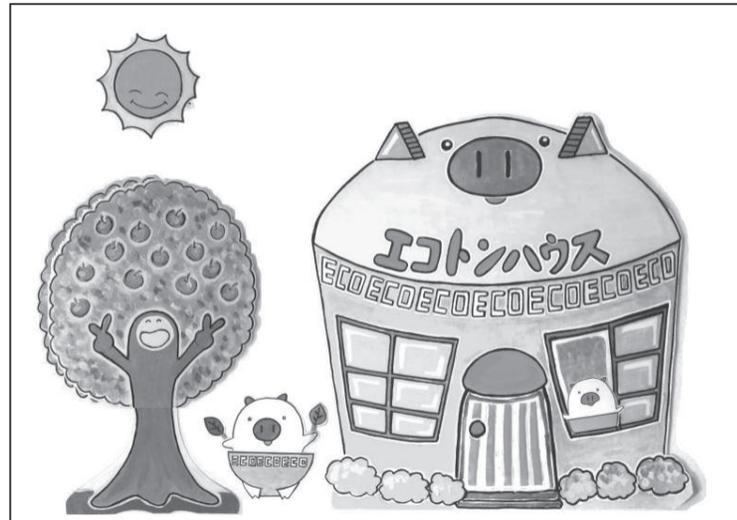
エコトハウスでは、りんごがたくさんなっているよ。

みんなのおうちや、園では何をつくっているかな？（やり取り）



《このボード用説明欄》

C-6 / 7



家庭で食べ物を作ることもエコ。

エコトハウスでは、りんごがたくさんなっているよ。

みんなのおうちや、園では何をつくっているかな？（やり取り）

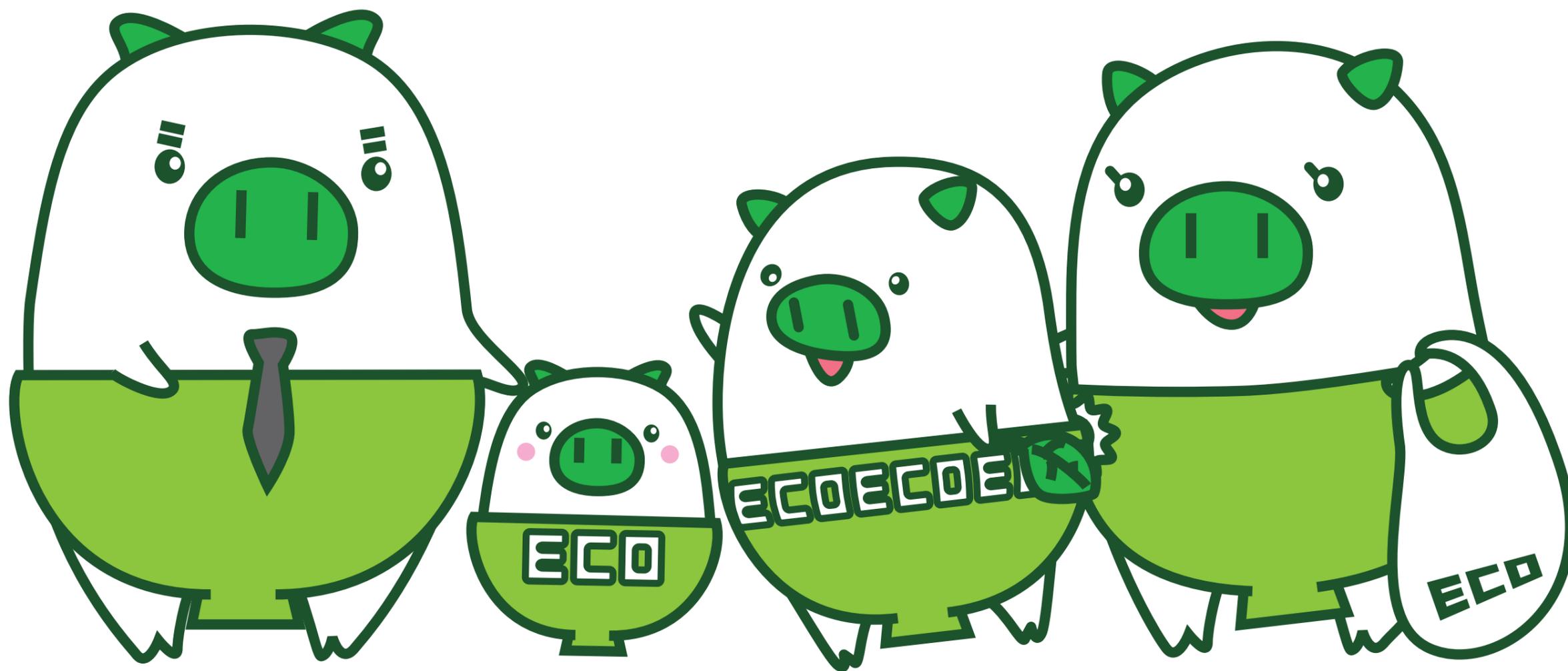
《紙芝居用説明欄》



旬の勉強したエコトンは、家族で、お出かけだよ。直売所に行ってお買い物だって。直売所には、地元の農家で作っている野菜や果物を売っているのを知っているかな？みんなもお買い物のおときに、おいしいエコをみつけてみましょうね。

みんなで

おいしいエコみつけよう！



《このボード用説明欄》

C-7 / 7



旬の勉強したエコトンは、家族で、お出かけだよ。直売所に行ってお買い物だって。

直売所には、地元の農家で作っている野菜や果物を売っているのを知っているかな？

みんなもお買い物のときに、おいしいエコをみつけてみましょうね。

《紙芝居用説明欄》



めあて:毎日の食事の中にもエコ(旬)がかくれていることを学ぶ。

ねらい:講師の皆様へ

日ごろ口にする食事についても、環境に配慮した取組があることを伝えます。また、食べ物のエコを知ることによって、家庭に帰り、保護者を巻き込み行動することを目的とします。

注:園児は、季節を理解していない場合がありますので、季節の説明を加えるなどの工夫が必要です。

スーパーにいくと、どんな時期でも、トマトやきゅうりなどの同じ野菜を売っているのをしているかい？

便利になったけど、このために、たくさんの電気や石油をつかっているんだよ。食べる時も、ちょっと工夫すると、地球に優しい生活ができるよ。

その合言葉が、旬です。

学習方法(例)

・クイズとする方法

・子ども達にパネルを渡し、それぞれ貼ってもらう方法・・・等

いろいろ工夫して活用してください。いくつかの野菜、果物を例示しましたが春夏秋冬と細かく区切らず、また、魚などの収穫の季節も考えさせていくことも大切と思われます。これをきっかけに子ども達の食、毎日の食卓への関心が少しでも高まってくれますよう期待しています。

野菜や果物のマグネットシートを17種類作成しました。