エコトンファミリーの
エコチャレンジ！

福岡県マスコットキャラクター エコトン

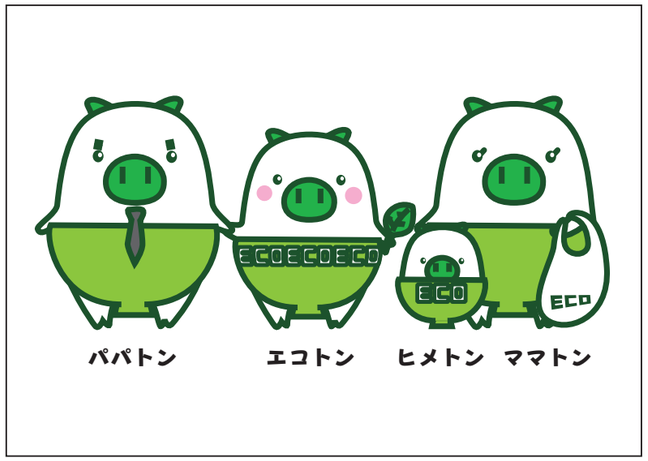
《このボード用説明欄》

B-1 / 13

めあて：くらしのなかにあるもったいないをみつけ、
みんなで行動して地球温暖化を防ぐことを学ぶ
ねらい：講師の皆様へ
家庭で出来るエコについて、季節の移り変わりや、色々な家庭での出来事の下、エコトン一家と共に学習します。また、家庭での取り組みで、改善されることを、園児とのやり取りを加え楽しく学習します。また、家庭に帰り、保護者を巻き込み行動することを目的とします。
《説明》

ぼくエコトン、こんにちは!
ぼくは家族みんなで
エコに挑戦することにしたんだ!
よろしくね。
ぼくの家族を紹介するよ。

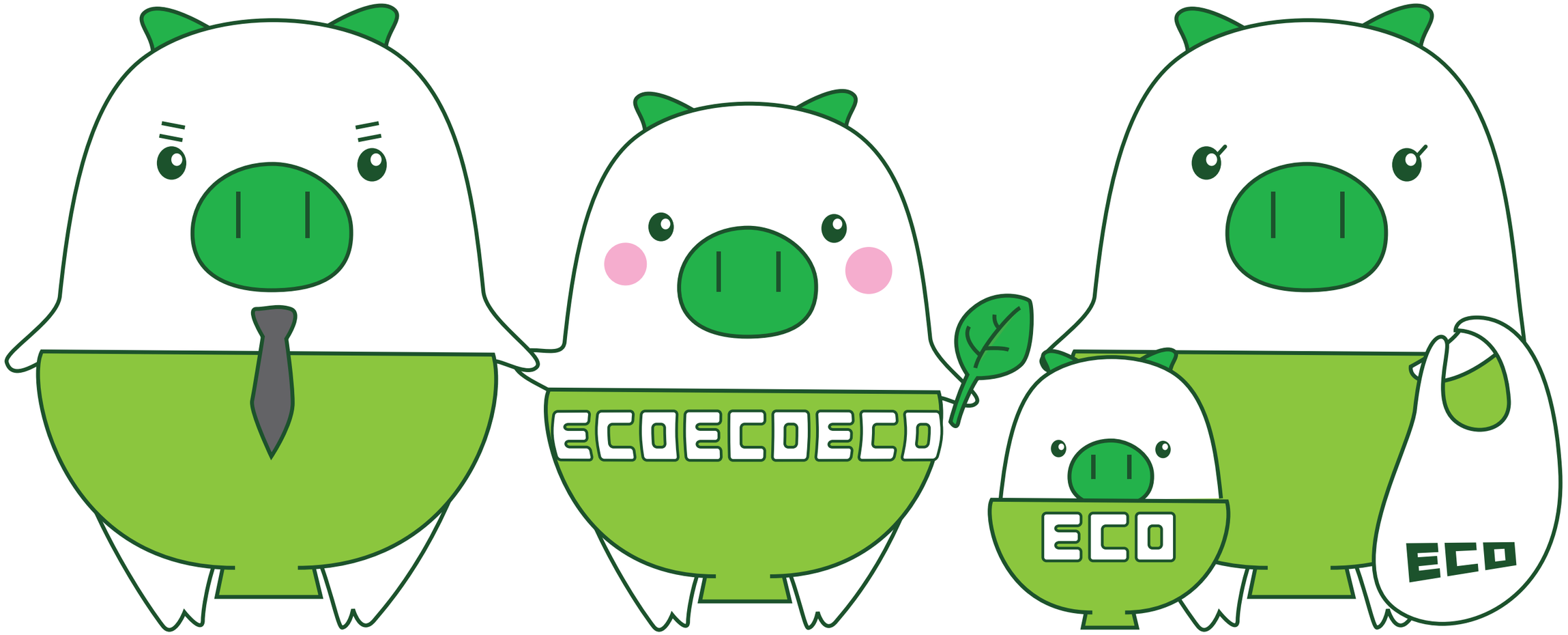
《紙芝居用説明欄》



ネクタイしているのが（パパトン）、
エコバッグを持っているのが、（ママトン）、
いちばんちいさいのが妹の（ヒメトン）

《説明》

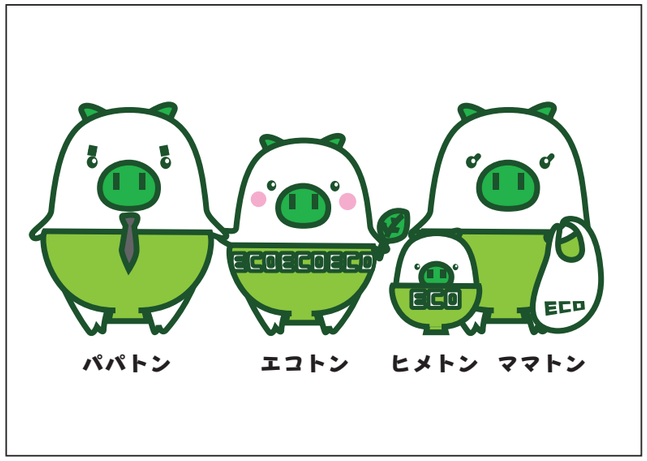
まずはパパトン、
そしてママトン、
それから・・妹のヒメトンだよ。
ぼくたちは４人家族なんだ。
４人家族の人いるかい？



パパトン　エコトン　ヒメトン　ママトン

《このボード用説明欄》

B-2 / 13



ネクタイしているのが（パパトン）、

エコバッグを持っているのが、(ママトン)、

いちばんちいさいのが妹の（ヒメトン）

《説明》

まずはパパトン、

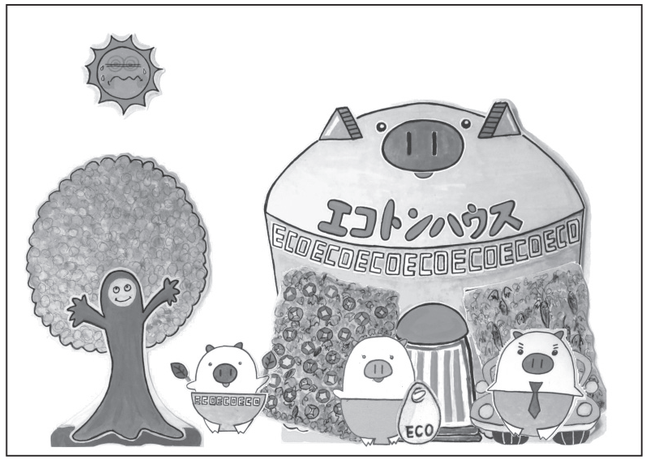
そしてママトン、

それから・・妹のヒメトンだよ。

ぼくたちは４人家族なんだ。

４人家族の人いるかい？

《紙芝居用説明欄》

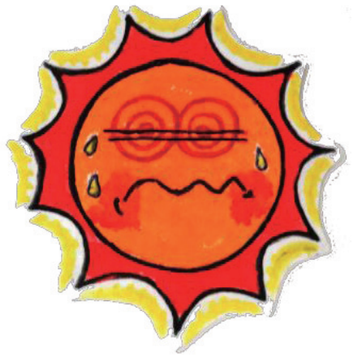


『ここがぼくんちさ、あ、ママトンだ』

ママトンはエコバックもっているよ。今日は、太陽が照っているね。でも、『暑い夏、南側に大きな木があるから涼しいよ。夏はグリーンカーテンも育てるんだ。』（アサガオ）、(ゴーヤ)が窓にあるでしょ。（これを、説明）

(ママトン) は（エコバッグ）をもって買いものに行くよ。（パパトン）は（車）に乗っていくっていっていたけど、今日は、エコを考えて歩いて２人でお出かけするって。

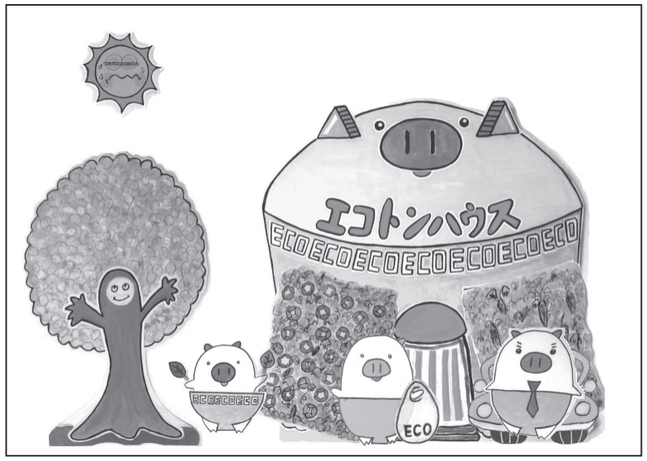
『いってらっしゃーい！』



エコトンハウス
ECOECOECOECOECOECOECO
ECOECOECO
ECO

《このボード用説明欄》

B-3 / 13



『ここがぼくんちさ、あ、ママトンだ』
ママトンはエコバックもっているよ。今日は、太陽が照っているね。でも、『暑い夏、南側に大きな木があるから涼しいよ。夏はグリーンカーテンも育てるんだ。』（アサガオ）、（ゴーヤ）が窓にあるでしょ。（これを、説明）
（ママトン）は（エコバッグ）をもって買いものに行くよ。（パパトン）は（車）に乗っていくっていっていたけど、今日は、エコを考えて歩いて２人でお出かけするって。
『いってらっしゃーい！』

《紙芝居用説明欄》

『あ、雨が降ってきたよ！』

『雨も利用しなくっちゃ！
ぼくんちでは雨は雨水受け（枡）にためて庭にまいたり、花壇の水やりに使うのさ。』

みんなのおうちでもやっているかな？
お米のとぎ水を花壇にまくと、植物の肥料になるし、下水が汚れないので、エコなんだよ。

エコトンハウス
ECOECOECOECOECOECOECO
ECOECOECO

《このボード用説明欄》

B-4 / 13

『あ、雨が降ってきたよ！』

『雨も利用しなくっちゃ！
ぼくんちでは雨は雨水受け（枡）にためて
庭にまいたり、花壇の水やりに使うのさ。』

みんなのおうちでもやっているかな？
お米のとぎ水を花壇にまくと、植物の肥料に
なるし、下水が汚れないので、エコなんだよ。

《紙芝居用説明欄》

『ここはキッチン、食いしん坊のヒメトンは
いつもママトンのお手伝いといってキッチン
にいます。』
（ママトン）、（ヒメトン）のやりとり。

ヒメトンが、冷蔵庫を開けたり閉めたりして
いるよ。これはエコかな？（質問）

ママトンはご飯をつくっているよ。なべや、
やかんをコンロに乗せ、火をつけたよ。
なべ底の火は、どうするのかな？（質問）

ECO

《このボード用説明欄》

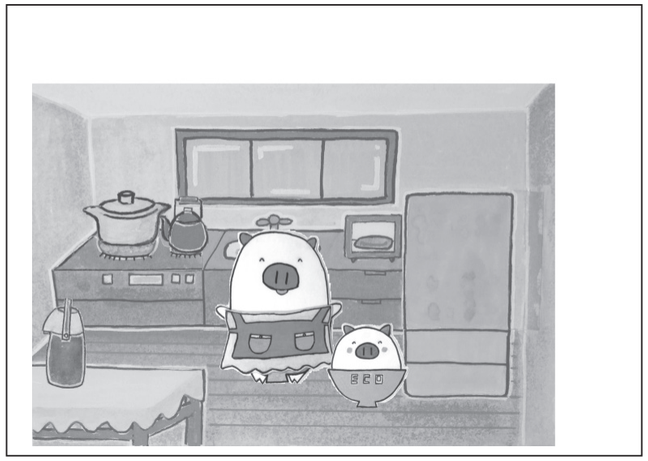
B-5 / 13

『ここはキッチン、食いしん坊のヒメトンは
いつもママトンのお手伝いといってキッチン
にいます。』
（ママトン）、（ヒメトン）のやりとり。

ヒメトンが、冷蔵庫を開けたり閉めたりして
いるよ。これはエコかな？（質問）

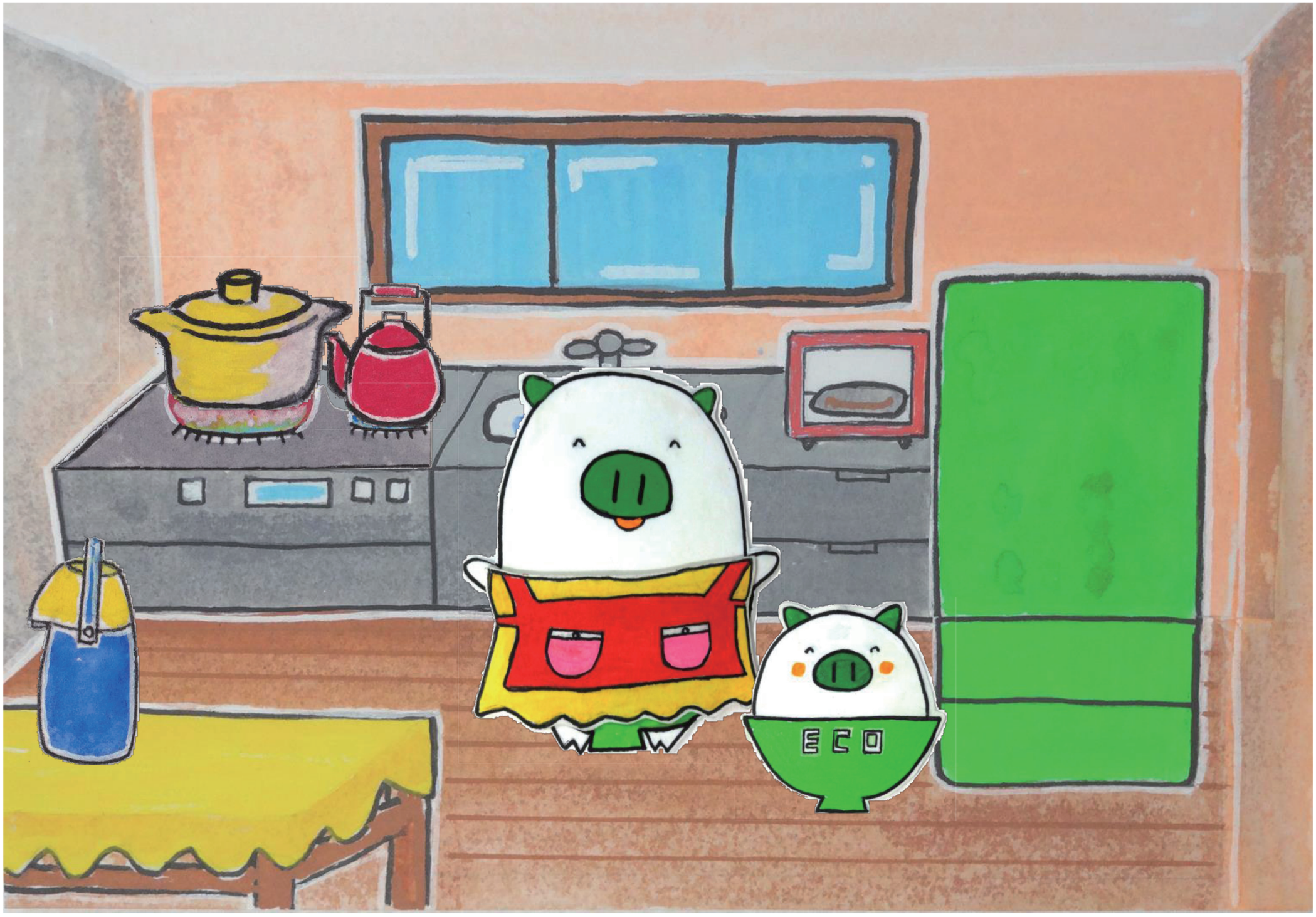
ママトンはご飯をつくっているよ。なべや、
やかんをコンロに乗せ、火をつけたよ。
なべ底の火は、どうするのかな？（質問）

《紙芝居用説明欄》



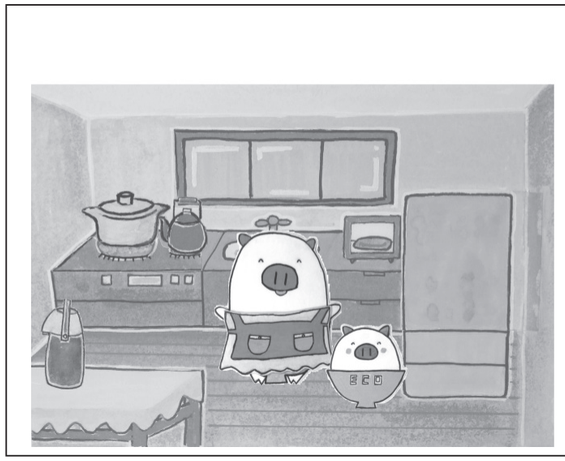
ヒメトンは、冷蔵庫を何度も開けないように
工夫したよ。
（何かな？）
冷蔵庫をあまり開けないようにするために、
冷たいお茶はテーブルにおいておくことにし
ました。

ママトンは、なべ底からはみ出している火を
小さくしたよ。
なべ底より、火を大きくしたら無駄になっ
ちゃうんだって。


ECO

《このボード用説明欄》

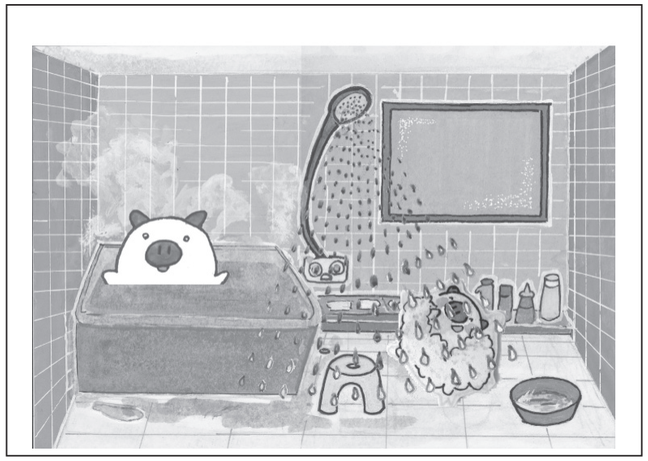
B-6 / 13



ヒメトンは、冷蔵庫を何度も開けないように
工夫したよ。
（何かな？）
冷蔵庫をあまり開けないようにするために、
冷たいお茶はテーブルにおいておくことにし
ました。

ママトンは、なべ底からはみ出している火を
小さくしたよ。
なべ底より、火を大きくしたら無駄になっ
ちゃうんだって。

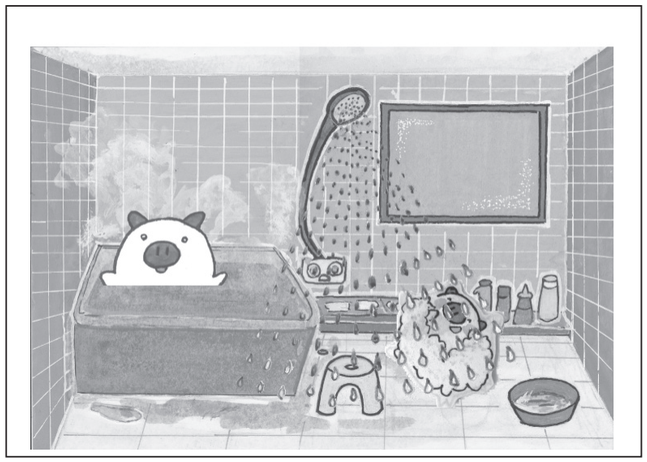
《紙芝居用説明欄》



ここはおふろ。（ エコトン ）と（ヒメトン）
のやりとり。
『兄弟一緒に、いつもいっしょにおふろに入っ
ているよ。
ヒメトンはシャワーで遊ぶのが大すきさ。』
これはエコかな？（質問）

《このボード用説明欄》

B-7 / 13



ここはおふろ。（ エコトン ）と（ヒメトン）
のやりとり。
『兄弟一緒に、いつもいっしょにおふろに入っ
ているよ。
ヒメトンはシャワーで遊ぶのが大すきさ。』
これはエコかな？（質問）

《紙芝居用説明欄》

※シャワーの省エネを指導してください。
（全開で1分間に 12ℓ：牛乳パック 12 本分
流失（またはバケツ一杯半分）、水も電気で
運ばれてくる。）
ハミガキや手を洗うときの水道もジャーと出
さずに、鉛筆の太さに調節して出してみて
ね。使う水の量が 1/3 節約できるよ。
お風呂からあがる時はお風呂のフタを忘れ
ずにね。

《このボード用説明欄》

B-8 / 13

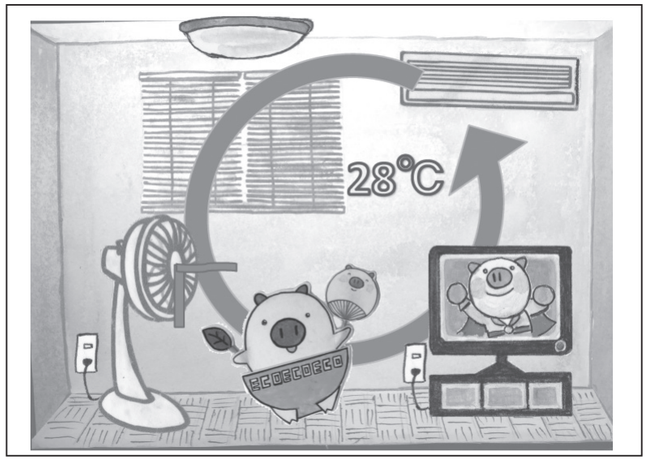
※シャワーの省エネを指導してください。

（全開で1分間に 12ℓ：牛乳パック 12 本分流失（またはバケツ一杯半分）、水も電気で運ばれてくる。）

ハミガキや手を洗うときの水道もジャーと出さずに、鉛筆の太さに調節して出してみてね。使う水の量が 1/3 節約できるよ。

お風呂からあがる時はお風呂のフタを忘れずにね。

《紙芝居用説明欄》



ここは夏のお部屋。

《説明》

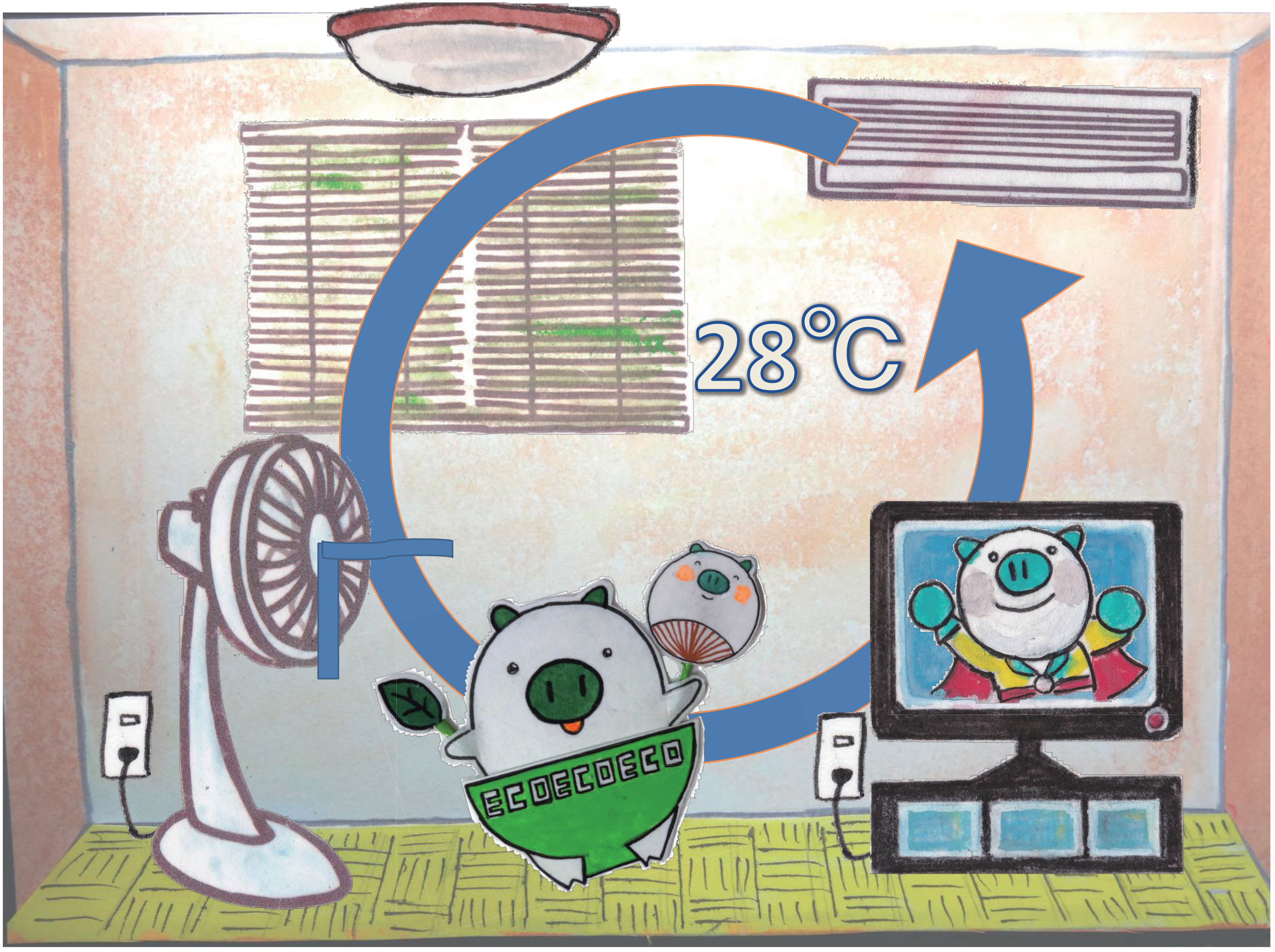
夏は暑いけどエアコンは２８℃をめやすにしましょう。

エアコンからの冷たい空気は下に行くから吹き出し口は上を向けると部屋全体が 涼しくなるよ。

さらに、扇風機で部屋の中に風を起こすと早く涼しくなるよ。

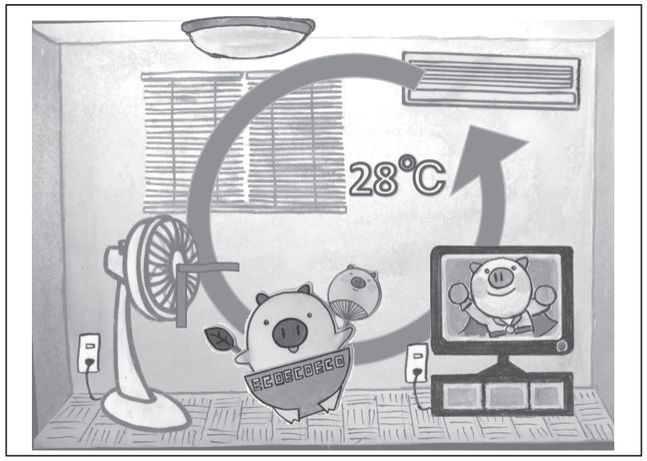
そして、ぼくはうちわも使うんだよ。

部屋を出てお出かけしたり、寝るときは、テレビや、エアコン、電気のスイッチ
は、OFF にしようね。


28℃
ECOECOECO

《このボード用説明欄》

B-9 / 13

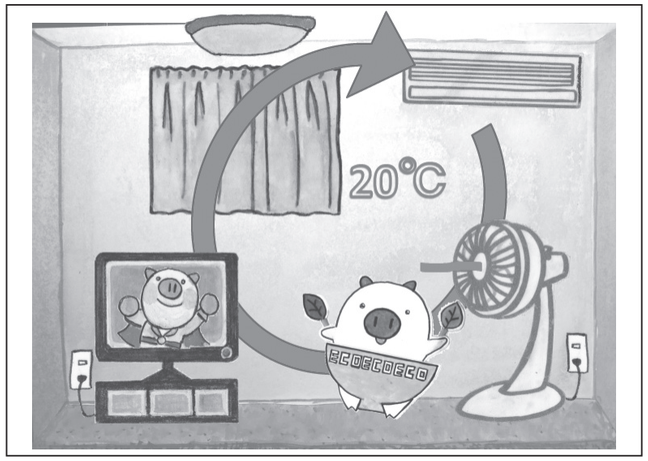


ここは夏のお部屋。
《説明》
夏は暑いけどエアコンは２８℃をめやすにしましょう。
エアコンからの冷たい空気は下に行くから吹き出し口は上を向けると部屋全体が 涼しくなるよ。
さらに、扇風機で部屋の中に風を起こすと早く涼しくなるよ。

そして、ぼくはうちわも使うんだよ。

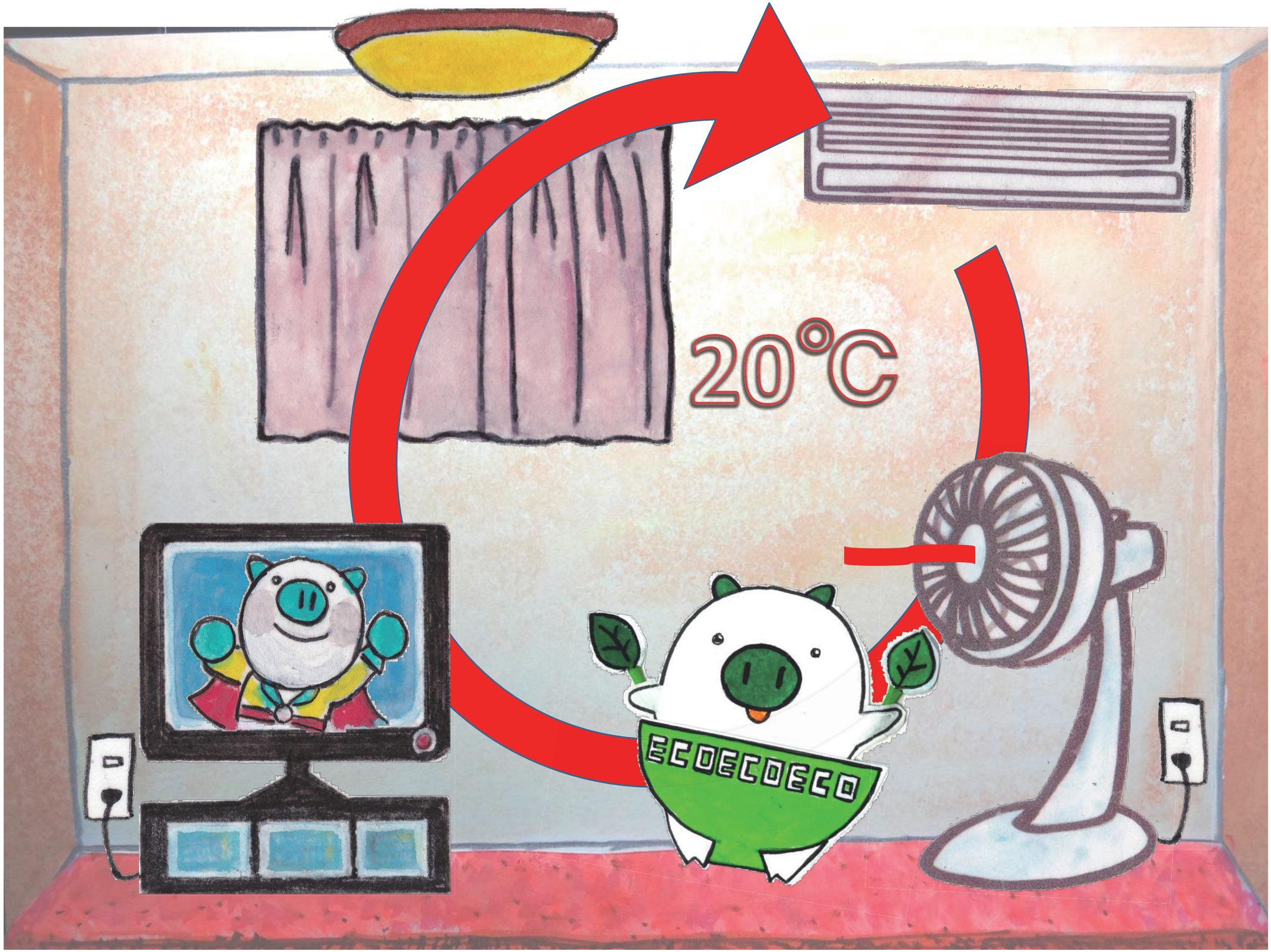
部屋を出てお出かけしたり、寝るときは、テレビや、エアコン、電気のスイッチ
は、OFF にしようね。

《紙芝居用説明欄》



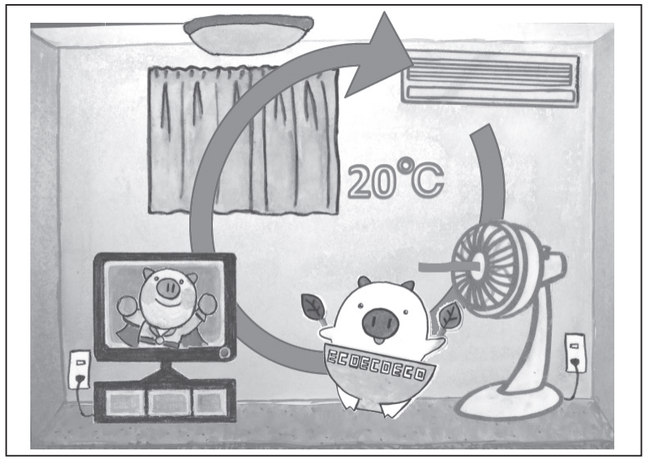
ここは冬のお部屋。
《説明》
エアコンは２０℃をめやすにしましょう。
温かい空気は、上にいくので吹き出し口は下向きにすると早く温まるよ。夏と反対だね！

冬も部屋全体をあたたかくするのに扇風機が役に立つよ。
温度は窓や床から逃げるので厚いじゅうたんをしたり、冬用のカーテンをつけるといいんだって。


20℃
ECOECOECO

《このボード用説明欄》

B-10 / 13



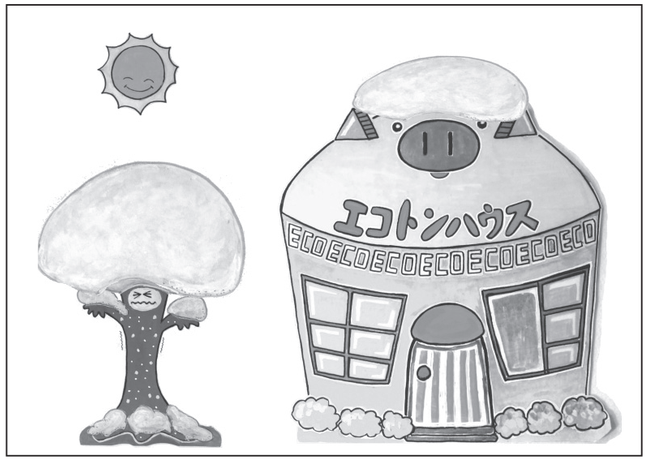
ここは冬のお部屋。

《説明》

エアコンは２０℃をめやすにしましょう。
温かい空気は、上にいくので吹き出し口は下向きにすると早く温まるよ。夏と反対だね！

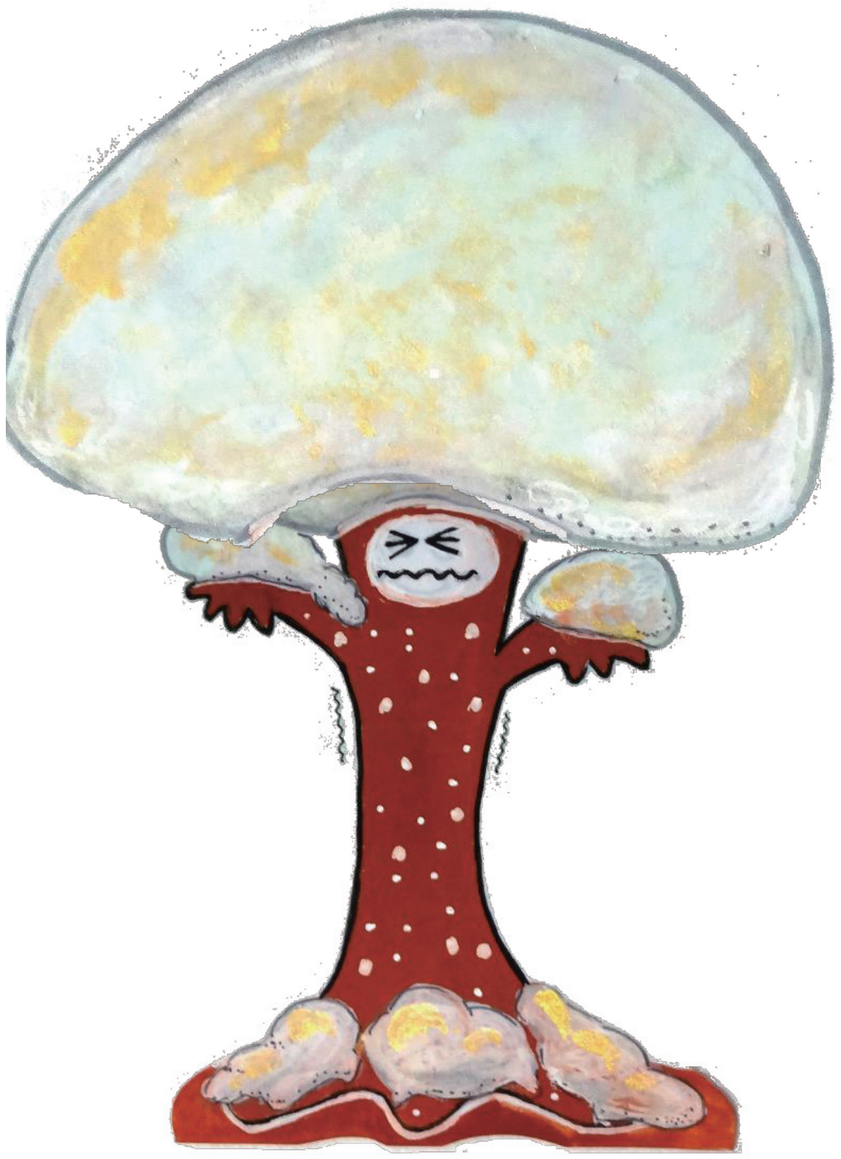
冬も部屋全体をあたたかくするのに扇風機が役に立つよ。
温度は窓や床から逃げるので厚いじゅうたんをしたり、冬用のカーテンをつけるといいんだって。

《紙芝居用説明欄》



冬がきたよ！

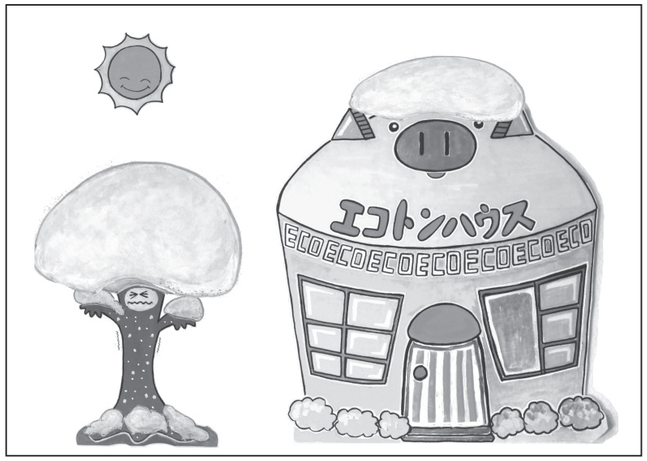
『寒い冬、君たちはどう過ごしてるかな？
　ぼくたちはね・・・。』



エコトンハウス
ECOECOECOECOECOECOECOECO

《このボード用説明欄》

B-11 / 13

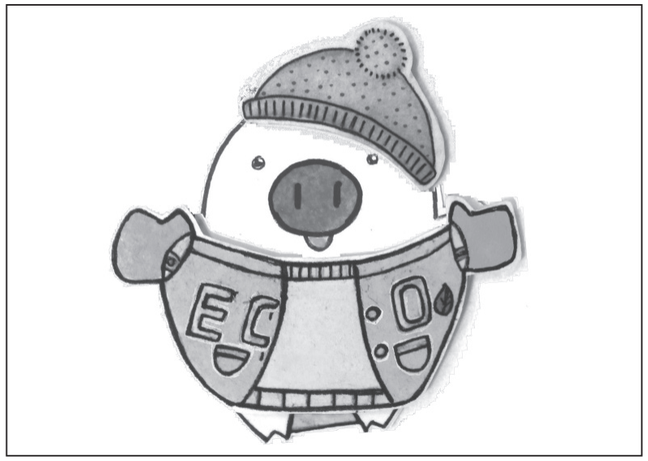


冬がきたよ！

『寒い冬、君たちはどう過ごしてるかな？

　ぼくたちはね・・・。』

《紙芝居用説明欄》



『ほら、温かそうでしょ』

※ 着るものの工夫例

体感温度アップ（家庭の省エネ大辞典：省エネルギーセンター）

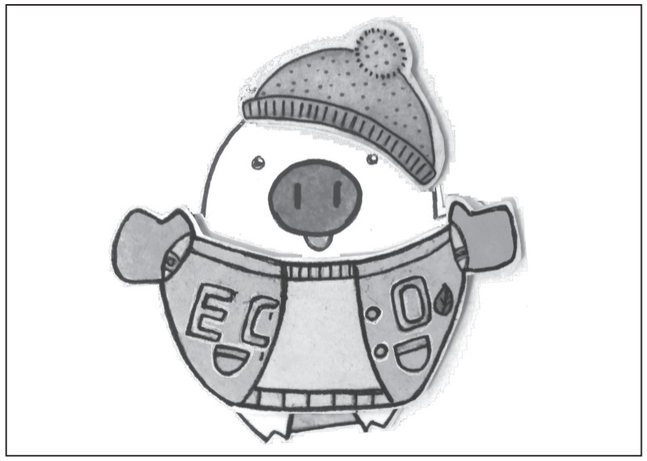
カーデガン 2.2度、ひざ掛け 2.5度、

ソックス 0.6度

ECO

《このボード用説明欄》

B-12 / 13



『ほら、温かそうでしょ』

※ 着るものの工夫例

体感温度アップ（家庭の省エネ大辞典：省エネルギーセンター）

カーデガン 2.2度、ひざ掛け 2.5度、

ソックス 0.6度

《紙芝居用説明欄》

『みんなかっこいいでしょ。

エコでとっても温かい「ウォーム・ビズ」だよ。

それでも寒かったら外で雪遊びやおしくらまんじゅうするんだ。』

みんなも、エコがんばってね！

みんなもエコがんばってね！！

《このボード用説明欄》

B-13 / 13

『みんなかっこいいでしょ。

エコでとっても温かい「ウォーム・ビズ」だよ。

それでも寒かったら外で雪遊びやおしくらまんじゅうするんだ。』

みんなも、エコがんばってね！

《紙芝居用説明欄》

めあて：くらしのなかにあるもったいないをみつけ、みんなで行動して地球温暖化を防ぐことを学ぶ

ねらい：講師の皆様へ

家庭で出来るエコについて、季節の移り変わりや、色々な家庭での出来事の下、エコトン一家と共に学習します。また、家庭での取り組みで、改善されることを、園児とのやり取りを加え楽しく学習します。また、家庭に帰り、保護者を巻き込み行動することを目的とします。

《説明》

ぼくエコトン、こんにちは！
ぼくは家族みんなで
エコに挑戦することにしたんだ！
よろしくね。
ぼくの家族を紹介するよ。